

Taller - Diseñando una Nueva Comunidad

Un Taller de SIGUS-MIT en Asocio con las Familias de San Cayetano Istepeque y las ONGs Bálamo y REDES

San Cayetano Istepeque El Salvador, Junio 2004

SUMARIO DEL PROCESO

Fase 1 - INICIANDO

- Introducción
- Familiarizándose con el Sitio

Fase 2 - DISEÑANDO CON LA COMUNIDAD

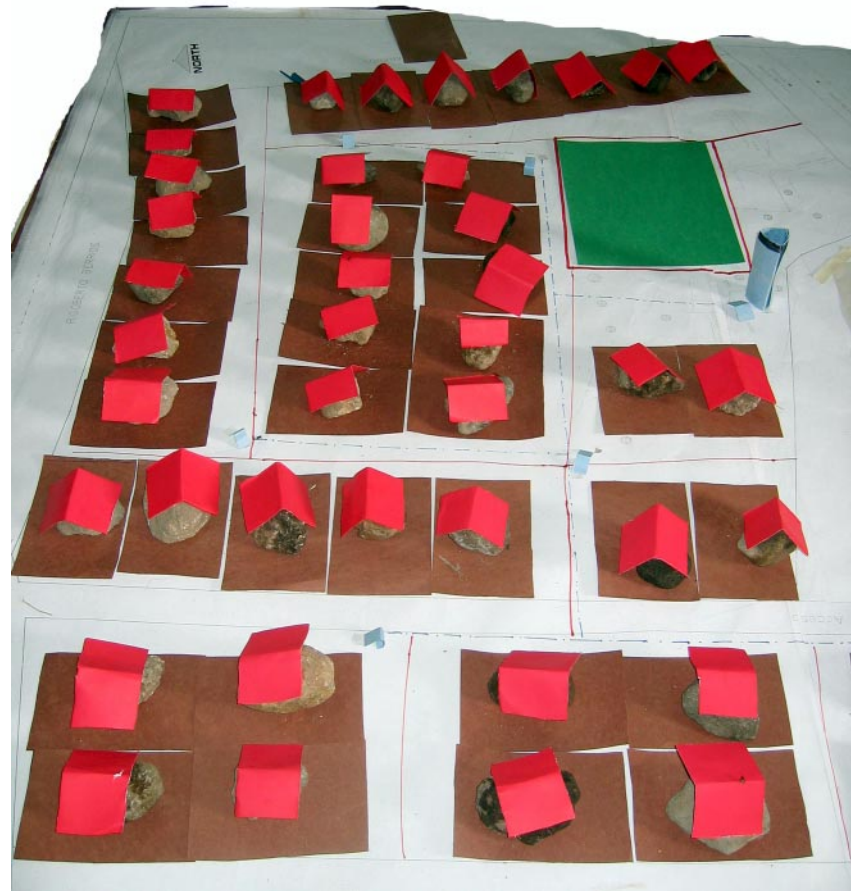
- **Preparación:** Entendiendo los elementos básicos: lotes, calles, espacios abiertos, Fabricando los Componentes del Modelo
- **Diseño:** Explorando Alternativas de Lotificación
- **Análisis:** Midiendo y Comparando lo que se Tiene
- **Servicios:** Preparando el Esquema de Distribución de Agua
- **Facilidades:** Áreas para Actividades Infantiles
- **Reflexión:** Considerando los Más y los Menos de las Alternativas

Fase 3 - IMPULSANDO LA COMUNIDAD

- Formando Comités
- Planeando pasos a seguir

Fase 4 - CLAUSURANDO EL TALLER

- (El Trasteo Vendrá Pronto?)
- Presentando el Punto de Vista de Niños y Niñas
- Reconociendo los Esfuerzos



Fase 1 - INICIANDO

■ Introducción

- Que todos y todas se conozcan
- Clarificación de roles - quién hace qué
- Explicación del programa
- Cada familia prepara su formulario con fotografía, información básica y reflexiones sobre la nueva comunidad. Esto determina la capacidad de grupo.
- División en grupos de trabajo
- Los grupos determinan los criterios claves a tener en cuenta en el diseño de la nueva comunidad
- Los niños también se organizan en un grupo



■ Familiarizándose con el sitio

- Identificación de linderos, estructuras construidas, árboles valiosos, vías existentes
- Orientación a familias sobre el 'qué se ve y cómo el plano lo muestra,' relacionando el plano con lo que aparece en la realidad



Fase 2 - DISEÑANDO CON LA COMUNIDAD

■ Preparación: Entendiendo los elementos básicos: lotes, calles, espacios abiertos.

- Lotes: tamaño (10x15 metros son la proporción y tamaño estándares propuestos inicialmente)
- Calles: grandes y pequeñas, de 6 y 9 metros de anchura respectivamente siguiendo los estándares locales.
- Espacios abiertos, espacios verdes, futuro espacio para enfermería, etc.

■ Fabricando los Componentes del Modelo

- Se cortan 45 'lotes' de papel, uno por cada familia
- Se prepara la plantilla para el área verde
- Niños y niñas recolectan las piedras para representar las casas



■ Diseño: Explorando Alternativas de Lotificación

- Estudio de cuatro alternativas estándar para lotes, calles y áreas verdes como punto de partida:
 - bloques verticales
 - bloques horizontales
 - agrupamiento alrededor del espacio central
 - agrupamiento en sub-bloques
- Ubicación de lotes, calles, edificaciones y espacios verdes. Las casas son representadas por piedras para generar el efecto de tercera dimensión



Fase 3 - IMPULSANDO LA COMUNIDAD

■ Formando comités

- Las familias se inscriben de acuerdo con sus intereses
- Los comités incluyen: vivienda, provisión de agua, vías y administración de desechos
- Cada comité elige su coordinador/a y secretario/a

■ Planeando pasos a seguir

- Cada comité decide la fecha de su próxima reunión, el sitio y los temas a discutir en la reunión.



Inscribiéndose en los comités!

Fase 4 - CLAUSURANDO EL TALLER

(El Trasteo Vendrá Pronto?)

■ Presentando el punto de vista de niños y niñas

- Se resalta lo que preocupa a ojos de niños y niñas
- Todo un 'círculo' de situaciones!



■ Reconociendo los esfuerzos

- Entrega de camisetas diseñadas por niños y niñas a modo de 'certificados.'



Da tristeza terminar...



■ Análisis: Midiendo y Comparando lo que se Tiene

- Se cuenta el número de lotes. Se divide este número entre el área. A mayor el número, mayor cantidad de familias que pueden ser alojadas en el lote.
- Se mide la longitud total de calle. Se divide entre el área. Mientras mayor sea el resultado, mayor será el costo de construcción

■ Reflexión: Considerando los Más y los Menos de las Alternativas

- Priorización
- Uso de cuadro para las consideraciones del grupo



■ Servicios: Preparando el Esquema de Distribución de Agua

- Se ubican el tanque alto y las canchales
- Se mide la longitud total de la tubería. Se divide esta entre el área de la lotificación (m/ha). A más alto el resultado, más alto el costo.
- Se cuenta el número de canchales. Se divide entre el área de la lotificación. Mientras más alto el resultado, más alto el costo, pero menor la distancia a caminar para conseguir el agua.



■ Facilidades: Áreas para Actividades Infantiles

- Se ubican los lugares ideales para juegos infantiles
- Se ubican los lugares ideales de encuentro para la comunidad
- Se ubican las áreas ideales para tener animales

Estas actividades, claves desde el punto de vista del grupo de niños y niñas, se ubican así también dentro del plano de la nueva comunidad.

